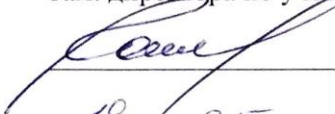


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 16.07.2021 08:02:53
Уникальный идентификационный код:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f4823b974acc3809a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«19» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
«20» 05 2021г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

математический и общий естественнонаучный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 379.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

РАССМОТРЕНА:

Предметно – цикловой методической комиссией по специальности общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Председатель:

 Д.Н. Карташов

Протокол № 4 от «30» 04 2021 г.

Составитель:

Лушникова Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Лушникова Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Лушникова Н.А., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Карташов Д.Н., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Чернышова Л.В., доцент кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в качестве подготовки специалистов базового уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;
основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
природоресурсный потенциал Российской Федерации;
охраняемые природные территории.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.
- ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.
- ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.
- ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.
- ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.
- ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).
- ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса
- ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.
- ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.
- ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час.;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 21 час.; консультации 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	«не предусмотрено»
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	«не предусмотрено»
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	21
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии.	2	
Раздел 1. Состояние окружающей среды России		45	
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.	Содержание учебного материала:	8	
	2. Природа и общество. Понятие «Окружающая среда», состояние окружающей природной среды.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа Экологические катастрофы. Реферативная работа «Парниковый эффект», «Озоновые дыры», «Кислотные дожди».	4	
	3. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины, последствия.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:	16	
	4. Понятие, виды и принципы природопользования.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	5. Природные ресурсы. Определение. Классификация. Понятие о ресурсообеспеченности.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	7. Природно-ресурсный потенциал РФ. Обеспеченность природными ресурсами топливными, водными, земельными, биологическими.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России	9.	Понятие, виды энергосбережения. Развитие альтернативных источников энергии.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	6.	Расчет ресурсообеспеченности стран минеральными ресурсами №1.	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	8.	Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области. Рудные, нерудные, топливные полезные ископаемые. №2	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа «Биологические природные ресурсы», «Рекреационные природные ресурсы» Подготовка и защита презентации по теме «Альтернативные источники энергии» Реферативная работа «Проблемы использования природных ресурсов в РФ»	4	
		Содержание учебного материала:	21	
	10.	Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	11.	Загрязнение почвы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	13.	Загрязнение гидросферы, источники загрязнения, последствия, пути решения.	2	
		Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
15.	Отходы. Классификация. Разработка способов решения проблемы отходов.	2		
	Лабораторные занятия	-		

Тема 2.1. Основы экологического права	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	16.	Основные способы предотвращения промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	12.	Почвы Челябинской области. Основные типы почв. №3	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	14.	Климат и гидроресурсы Челябинской области. Месторасположение и характеристика гидрологических памятников природы. №4	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Реферативная работа. Радиация. Деятельность ПО «Маяк». Способы ликвидации последствий загрязнения. Презентация. Способы и методы обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Сообщение. Шумовое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения. Сообщение. Тепловое и световое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения.		7	
	Раздел 2.		25	
	Правовые основы экологической безопасности			
	Содержание учебного материала:		19	
	17.	Экологическая стандартизация, паспортация и сертификация. Экологическая экспертиза, понятие и виды.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
18.	Экологический контроль. Понятие, формы. Нормирование качества окружающей среды. ПДК, ПДВ, ПДС.	2		
Лабораторные занятия		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
20.	Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды.	2	1	
Лабораторные занятия		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		

<p>Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды</p> <p>Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	19. Экологическое районирование Челябинской области. Виды районов по экологической ситуации. №5	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	21. Особо охраняемые природные территории Челябинской области. Заказники, заповедники, национальные парки, памятники природы, зеленые зоны. №6	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия		
	22. Растительный мир Челябинской области. Подзоны, местонахождения и виды растительности. №7	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	23. Животный мир Челябинской области. Млекопитающие, птицы, рыбы. №8	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Презентация. Природные кадастры, красные книги. Сообщение. История Российского природоохранного законодательства. Реферат. Работа с различными информационными источниками «Международные природоохранные организации».		
	Содержание учебного материала:	6	
	24. Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Материальное стимулирование природоохранной деятельности.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	25. Международные объекты охраны природной среды. Участие Р.Ф. в деятельности международных природоохранных мероприятий.	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Лабораторные занятия	-		
Практические занятия			
26. Международные организации. Виды и деятельность. №9	2	2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Реферат. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды			

консультации	4	
Всего (часов)	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования (каб.№37)

Оборудование учебного кабинета:

Стенд «Примеры наземных цепей питания»

Стенд «Связи между элементами агроэкосистемы»

Стенд «Биоценоз дубравы»

Стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии»

Портреты ученых

Стенд «Озоновый слой»

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$;

видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301

проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.1 Корытный Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Корытный Л. М., Потапова Е. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 374 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456518>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7E42AA1D-ECEB-407A-BD95-1B235D8E7942>.

Дополнительные источники:

1.1 Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. - Москва: Юрайт, 2020 - 354 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456520>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/96C64480-06AE-485F-9CE6-83F289EC9B7E>.

1.2. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Т. Е. Бурова [и др.] - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020 - 360 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/93572.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа» <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Информационно-справочная система «Техэксперт».
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих).

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ
Работа в малых группах	-	-	4
Учебные дискуссии	-	-	2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;- принципы и методы рационального природопользования;- методы экологического регулирования;- принципы размещения производств различного типа;- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал Российской Федерации;- охраняемые природные территории.	<p>фронтальный опрос индивидуальный устный опрос тестирование</p> <p>фронтальный опрос индивидуальный устный опрос тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация зачет в форме тестирования</p>

